Приложение

к постановлению Администрации

Большеулуйского района

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования Большеулуйского района»**

1. Паспорт

Муниципальной программы Большеулуйского района

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа  «Развитие образования Большеулуйского района » (далее Муниципальная программа) |
| Основания для разработки муниципальной программы | ст. 179 Бюджетного Кодекса РФ;  Постановление Администрации Большеулуйского района от 30.07.2013 № 270 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Большеулуйского района, их формировании и реализации»;  Постановление Администрации Большеулуйского района от 30.08.2013 № 323-п «Об утверждении перечня муниципальных программ Большеулуйского района» |
| Ответственный исполнитель | Отдел образования администрации Большеулуйского района |
| Соисполнители программы | Администрация Большеулуйского района, отдел социальной защиты населения Администрации Большеулуйского района, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Большеулуйского района |
| Подпрограммы муниципальной программы, отдельные мероприятия программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего образования детей»;  Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли»;  Подпрограмма 3 «Господдержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания, защита прав несовершеннолетних детей»;  Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Большеулуйского района, государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдых и оздоровление детей в летний период |
| Задачи муниципальной программы | 1. Создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период;  2. Формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан;  3. Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа;  4. Создание условий для эффективного управления отраслью |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2014-2020годы, без деления на этапы |
| Целевые показатели и показатели результативности реализации Муниципальной программы. | Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на предоставление мест в дошкольные образовательные учреждения, сократится с 2014 по 2020 год с 245 до 0 чел.  Количество детей, которым предоставлено место в дошкольное образовательное учреждение увеличится с 2014 по 2020 год с 283 до 419 чел.  Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, перешедших на обучение по федеральными государственными образовательными стандартами и обучающихся по государственных образовательным стандартам с 2014 по 2020 год увеличится с 820 до 896.  Количество детей, охваченных летним отдыхом с 2014 по 2020 год увеличится с 647 до 719 чел.  Численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, с 2014 по 2020 год увеличится с 564 до 595 чел.  Численности учителей, в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Большеулуйского района, с 2014 по 2020 год составит не менее 31 человека.  Доля детей, оставшихся без попечения родителей, -всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов с 2014 по 2020 год снизится с 66,60% до 20,00% |
| Перечень целевых показателей и показателей результативности с разбивкой по годам представлен в приложениях №№ 1, 2 к паспорту муниципальной программы. | |
| Ресурсное обеспечение муниципальной программы | Объем финансирования программы составит 1 824718,67тыс. рублей, в том числе:  по годам реализации:  2014 год – 299 750,07 тыс. рублей;  2015 год – 285304,40 тыс. рублей;  2016 год – 275436,10 тыс. рублей;  2017 год – 258 570,00 тыс. рублей;  2018 год – 249886,40 тыс. рублей;  2019 год – 229521,90 тыс. рублей;  2020 год – 226249,80 тыс. рублей.  Из них:  из средств федерального бюджета – 7 597,20 тыс. рублей, в том числе:  в 2014 году - 3420,90 тыс. рублей;  в 2015 году – 994,70 тыс. рублей;  в 2016 году – 0 тыс. рублей;  в 2017 году- 1180,60 тыс. рублей;  в 2018 году – 2001,00 тыс. рублей;  в 2019 году – 0 тыс. рублей;  в 2020 году – 0 тыс. рублей;  из средств краевого бюджета − 1 218715,22 тыс. рублей, в том числе:  в 2014 году –225 540,52 тыс. рублей;  в 2015 году – 201 209,60 тыс. рублей;  в 2016 году –186 616,80 тыс. рублей;  в 2017 году –166 620,60тыс. рублей;  в 2018 году – 161 201, 10 тыс. рублей;  в 2019 году – 138 763, 30 тыс. рублей;  в 2020 году – 138 763, 30 тыс. рублей;  из средств муниципального бюджета – 598 406,25тыс. рублей, в том числе:  в 2014 году – 70 788,65 тыс. рублей;  в 2015 году – 83 100,10 тыс. рублей;  в 2016 году – 88 819,30 тыс. рублей;  в 2017 году – 90 768,80 тыс. рублей;  в 2018 году - 86 684,30 тыс. рублей;  в 2019 году – 90 758,60 тыс. рублей;  в 2020 году – 87 486,50 тыс. рублей. |
| Перечень объектов капитального строительства представлен в приложении № 3 к паспорту муниципальной программы. | |

2. Характеристика текущего состояния в муниципальной системе образования, основные показатели социально-экономического развития Большеулуйского района и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации программы

Система образования Большеулуйского района представлена

11 дневными общеобразовательными школами:

1 начальная общеобразовательная школа,

3 основных общеобразовательных школы,

7 средних общеобразовательных школ;

6 дошкольных образовательных учреждений.

На 01.09.2017 года на территории района проживает 658 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них в возрасте от 0 до 3 лет - 279 детей, в возрасте от3 до 7 лет - 379 детей. Сеть дошкольных образовательных учреждений на 01.01.2017 года составляла 6 учреждений, 3группы полного дня для детей дошкольного возраста в 2-х общеобразовательных организациях,которые посещает 321 ребенок; 7 групп кратковременного пребывания посещают 33 ребенка. Основной проблемой в дошкольном образовании является недостаточное предложение в оказании услуг по реализации прав граждан на получение дошкольного образования детей при стабильно высоком спросе на дошкольные образовательные услуги.Доля детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных услугой дошкольного образования, составляет 53,7 %. Удовлетворенность потребности в услуге дошкольного образования детьми в возрасте от 0 до 7 лет составляет 69,3 %, удовлетворенность потребности в услуге дошкольного образования детьми в возрасте от 3 до 7 лет составляет 79,4 %. Дети в возрасте от 3 до 7 лет будут полностью обеспечены местами в детском саду при вводе в эксплуатацию детского сада на 95 мест в с. Большой Улуй.

В системе общего образования в 2016/2017 учебном году обучалось877 учащихся, кроме того, 16 учащихся обучались в УКП МБОУ «Большеулуйская СОШ».

В районе проводится модернизация сети общеобразовательных учреждений. В рамках реализации проектов по модернизации общего образования Большеулуйского района МКОУ «Сучковская СОШ»оснащена современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения.Во всех школах начальные классы оснащены необходимым оборудованием в соответствие с требованиями ФГОС НОО. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удается. Более того, намечается тенденция ряда школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на разных ступенях образования. Для успешного обучения и социализации таких детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие, в том числе организовывать дополнительные занятия с такими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Другой тенденцией в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.

В Большеулуйском районе во всех общеобразовательных учреждениях создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей. Актуальность направления работы с одаренными детьми обозначена в указе Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом РФ 03.04.2012 года.

На территории Большеулуйского района в 11общеобразовательных учреждениях, отделе образования ведётся эксплуатация базы данных «Одаренные дети Красноярья», содержащей информацию о победителях, призерах конкурсов и олимпиад и о педагогах, успешно работающих с одаренными детьми, ставшая инструментом для принятия управленческих решений как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета (например, в вопросах стимулирования лучших педагогов и детей).

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Число детей-инвалидов, обучающихся на дому 15. В школах района 74ребенка обучаются по адаптированным программам.

Одной из ключевых кадровых проблем района является сохранение долгосрочных педагогических вакансий в общеобразовательных учреждениях района. Особо остро вопрос сокращения долгосрочных вакансий стоит в 5 школах района, количество вакансий в которых составляет 51% от их общего количества. Данная проблема усугубляется выбытием молодых учителей в течение первого года работы в школах (2%), положительной динамикой числа учителей пенсионного возраста (20,9%). Вместе с тем отмечается, что доля молодых учителей до 35 лет, работающих в общеобразовательных учреждениях района, составляет 24,8%.

Так в 2016 году было выявлено и учтено 15  детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в особой защите государства,  из них 7 детей относятся к категории сирот (дети, у которых оба или единственный родитель умерли),  за 8 месяцев 2017 года  – 10 детей, 2 детей возвращены в семью, 8 детей, остались без попечения родителей, в связи с тем, что родители  уклоняются от исполнения родительских обязанностей по воспитанию, содержанию, развитию детей. В то же время наблюдается увеличение числа детей, оставшихся без попечения родителей, взятых на воспитание в семьи граждан, так   в 2016 году из 15 выявленных,  12  детей воспитываются в замещающей семье,  за 8 мес. 2017  года из 7 выявленных детей  в семьи на воспитание  определено 7 детей. С 2016 года увеличилось количество детей, передаваемых в приемные семьи, так в 2016 году передано 8 детей, за 8 мес. 2016 года - 4 детей воспитываются в приемной семье. По состоянию на 01.01.2017 в опекаемых семьях воспитывались 55 детей, в приемных семьях – 30 детей. В основном в семьи принимаются дети дошкольного или младшего школьного возраста, не имеющие значительных отклонений в здоровье.

Необходимость социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинающих самостоятельную жизнь, требует решения вопроса обеспечения их жилыми помещениями.

С целью социализации несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете необходимо проведение комплекса мероприятий по вовлечению несовершеннолетних «группы риска» в общественную жизнь района с целью снижения уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью социальной политики государства, одной из важнейших составляющих

В 2017 году в 10 летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей отдохнули 683 детей (2016 г. – 683детей). В загородных оздоровительных лагерях и санаториях за летний период 2017 года отдохнули 89 детей: по линии отдела образования – 31 чел., отдела социальной защиты населения – 15, опеки и попечительства – 7, детский дом –19. Поправили свое здоровье в санаториях 13 детей, из них 8 чел. по линии КГБУЗ «Большеулуйская РБ», по линии отдела социальной защиты населения – 4, 1 – из детского дома.

Серьезное внимание уделяется организации занятости, отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально опасном положении. В 2017 г. охвачено 100% данной категории детей летней занятостью, оздоровлением и отдыхом.Трудоустроено за лето 2017 г. в период с марта по июль – 150детей.В том числе28 учащихся было трудоустроено за счёт краевого бюджета (МБОУ «Большеулуйская СОШ» - 6 чел., проект – «Цветочный микс», МКОУ «Кытатская СОШ» - 12 чел., проект – «Здесь родины моей начало», МКОУ «Новоеловская СОШ – 10 чел., проект – «Территория Спорта»).

3. Приоритеты и цели социально-экономического развития отрасли, описание основных целей и задач программы, прогноз развития отрасли

Стратегическая цель политики в области образования в Большеулуйском районе это повышение доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района и потребностям граждан.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются.

Система дошкольного образования.

Повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через диверсификацию форм дошкольного образования, удовлетворение спроса на услуги дошкольного образования за счет групп кратковременного пребывания, функционирующих при общеобразовательных учреждениях. Создание новых 95 мест в организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования.

Система общего образования.

Повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения. С учетом демографического прогноза планируется увеличение общей численности обучающихся в школах района при модернизации сети образовательных учреждений района.

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров,внедрение механизмов эффективного контракта   
с руководителями и педагогическими работниками; укрепление кадрового потенциала системы образования района; поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, реализацию мероприятий системы учительского роста, увеличение доли молодых учителей за счет реализации комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах района.

Обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в районе, средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на уровне средней заработной платы в сфере общего образования.

Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Организация безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, преимущественно детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, через развитие системы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, укрепление их материально-технической базы, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования;нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, проведение конкурсов, направленных на развитие оздоровительных программ, организация обучающих семинаров для сотрудников летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, а также предоставление возможности отдыха и оздоровления в загородных оздоровительных лагерях; проведение туристических походов и сплавов, организация районного туристического палаточного лагеря.

Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей, как создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же проведения мероприятий по деинституализации образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Механизм реализации мероприятий Программы

Муниципальная программа состоит из подпрограмм. Механизмы реализации мероприятий подпрограмм муниципальной программы приведены в подпрограммах, включенных в муниципальную программу.

5. Прогноз конечных результатов Программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей

Своевременная и в полном объеме реализация Программы позволит:

- повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг до 85 %;

- обеспечить привлечение и закреплениев образовательных организациях учителей в возрасте до 35 не менее 23,3 %;

- ликвидировать очередь на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации на 100%;

- создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 100%общеобразовательных организаций.

6. Перечень подпрограмм

с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов.

В рамках муниципальной программы в период с 2014 по 2020 годы будут реализованы 4 подпрограммы:

«Развитие дошкольного, общего образования детей»;

«Развитие кадрового потенциала отрасли»;

«Господдержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»;

«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».

Для каждой подпрограммы сформулированы цели, задачи, целевые индикаторы, определены их значения и механизмы реализации (приложения №№ 4 - 7 к муниципальной программе).

1. Информация о распределении планируемых расходов

по отдельным мероприятиям программы, подпрограммам

Муниципальная программа состоит из подпрограмм, информация о распределении планируемых расходов по подпрограммам с указанием главных распорядителей средств муниципального бюджета, а также по годам реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

8. Информация о планируемых объемах бюджетных ассигнований,

направленных на реализацию научной, научно-технической

и инновационной деятельности

Программа не содержит мероприятий, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности.

1. Принципы и критерии проведения конкурсного отбора муниципальных образований района в целях реализации программных мероприятий в случае возможного участия муниципальных образований района в реализации программных мероприятий.

Программа не содержит мероприятий, связанных с участием в конкурсных отборах.

10. Информация о ресурсном обеспечении

и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе краевого и муниципального бюджета.

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования приведена в приложении № 2 к настоящей Программе.

11. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий, в случае оказания районными муниципальными учреждениями муниципальных услуг юридическим и (или) физическим лицам, выполнения работ (прогноз сводных показателей муниципальных заданий представляется по районным муниципальным учреждениям, в отношении которых ответственный исполнитель (соисполнитель) программы осуществляет функции и полномочия учредителей

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий представлен в Приложении 3 к настоящей Программе.

12. Целевые показатели (индикаторы) Программы

Показатель 1 «Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, проживающих на территории Большеулуйского района (с учетом групп кратковременного пребывания)» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы. Задача ликвидации к 2017 году очередности в дошкольных организациях для детей от трех до семи лет и достижение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей от трех до семи лет поставлена Президентом Российской Федерации.

В формулировке показателя учтен тот факт, что дошкольное образование не является обязательным и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями.

Показатель 2 «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Большеулуйского района с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Большеулуйского района с худшими результатами ЕГЭ» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных Программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами при неснижении среднего результата ЕГЭ в лучших школах. Тенденция увеличения разницы в качестве предоставляемого школами образования в течение последних лет несет в себе существенные риски для качества человеческого капитала и социальной стабильности. Задача обеспечения одинаково высокого качества образования, независимо от типа образовательной организации, отражена в поручениях Президента Российской Федерации

Показатель 3 «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. В рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проекта модернизации региональной систем общего образования осуществлены значительные инвестиции в сферу общего образования. Показатель позволит оценить эффективность вложений.

Показатель 4 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Большеулуйского района» характеризует кадровый ресурс системы образования. Для российского образования характерна низкая доля молодых педагогов в педагогических коллективах (%). В настоящее время доля молодых учителей до 35 лет, работающих в общеобразовательных учреждениях района, составляет 23,3%. Молодые специалисты, поступающие на работу в школу, плохо закрепляются в системе образования. Возрастной дисбаланс ограничивает возможности обновления технологий образования. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей в школы.